

# Конспект «Единый урок информационной безопасности»

для старших дошкольников

По материалам к уроку безопасного интернета Разработано Лигой безопасного Интернета (v.0.99)

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность педагога/деятельность воспитанников – конспект к презентации
I. Вводный (организационный момент)	Приветствие. Создание проблемной ситуации. Д/игра «Кто больше назовет правил ДД» Объявление темы занятия «Правила безопасности в Интернете»	Здравствуйте, ребята! Все вы знаете, что в обычной жизни есть правила, соблюдая которые мы можем быть в безопасности! <b>Клик 1</b> (Картишка Светофор и зебра ). Ребята, скажите, пожалуйста, есть ли какие-то правила, связанные с этими картинками? <i>Дети отвечают:</i> Правила дорожного движения! <b>Клик 2</b> Приведите примеры этих правил <i>Дети отвечают:</i> нельзя идти на красный свет, потому что ... и т.д А для чего нужны эти правила? <i>Дети отвечают:</i> Чтобы быть в безопасности, оставаться живым и т.д. Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о других правилах и знаках, сохраняющих нашу безопасность, когда мы используем такой предмет, как ... <b>КЛИК</b> компьютер. <b>(Переходим на следующий слайд)</b>
	Вводная беседа о компьютере, интернете.	<b>Клик 1</b> Ребята, расскажите, пожалуйста, что есть в вашем компьютере, как и для чего вы его используете? <i>Дети отвечают:</i> Игры, книги, фильмы и т.д. ( <i>вар 2 - могут ответить, что «интернет»</i> ) <b>Клик 2</b> Правильно! Там могут быть фильмы, игры, музыка, книги! А также в вашем компьютере наверняка есть интернет! <i>(Если дети отвечают «интернет»)</i> <i>Как вы уже сказали – так же в компьютере может быть интернет!</i> Именно о нем мы сегодня поговорим! <b>Клик</b> <b>(Переходим к следующему слайду)</b>
II.Основной этап.	Актуализация знаний, представлений. Решение проблемных ситуаций.	Сегодня на уроке у нас будет помощник. Подумайте, какой значок вы очень часто видите в интернете? <b>Клик 1-</b> <i>(Интернет собачка).</i> Часто мы встречаем значок, похожий на букву «а», а некоторые считают, что этот знак похож на собачку, свернувшуюся клубком. <b>Клик 2</b> Сегодня на нашем уроке у нас как раз будет помощник, на которого похож наш интернет значок! <i>Эту собачку зовут Онлайка!</i> Она познакомит нас с несколькими важными правилами поведения в интернете. <b>Клик</b> <b>(Переходим к следующему слайду)</b>

**Появляется сеть**

**Клик 1**

**Лайка:** Что это?

*Дети отвечают:* сеть паука, паутина, и т.д

Верно! Это сеть или паутина.

**Клик 2**

**Лайка:** Из чего состоит сеть паука?

*Дети отвечают:* нити

Правильно! Как мы с вами видим, нити, соединяясь друг с другом – образуют сеть.

**Клик 3** Точно так же и в интернете, компьютеры, соединяются друг с другом по всему миру.

Давайте мы представим, что компьютеры соединены невидимыми нитями.

Получается картинка, очень похожая на сеть, в которой компьютеры обмениваются информацией.

Поэтому интернет часто называют сетью, или всемирной паутиной.

**Клик** ([Переходим к следующему слайду](#))

**Клик 1**

Все компьютеры, которые подключены к интернету – сразу становятся связаны друг с другом.

**Клик 2.** Любая информация, попадающая в интернет, может быть доступна не только нам, но и всему миру.

**Клик 3**

Подумай о том, что ты публикуешь в интернете.

Это увидит весь мир!

*При необходимости пояснить на примерах, что это может касаться фотографий, комментариев и любых личных данных.*

**Клик 4** Родители помогут тебе разобраться в этой сети.

**Клик** ([Переходим к следующему слайду](#))

**Клик 1**

Интернет – это мир, в котором есть совершенно разная информация.

**Клик 2**

**Что такое информация?**

*Дети отвечают* (...)

**Клик 3** Информация – это, прежде всего, предоставление каких-либо новых знаний или фактов о чем-либо.

**Клик 4** Информация может быть хорошей или плохой, (**Клик 5**) верной или ложной

**Клик 6** Давайте разберемся, что это значит на следующих примерах :

**Клик** ([Переходим к следующему слайду](#))

У нашей Онлайки заболела лапка. Как вы думаете, к кому ей лучше обратиться :

**Клик 1**

К Ай-болиту или Бабе –Яге?

*Дети отвечают:* К Ай-болиту!

**Клик 2** Давайте выберем правильный ответ!

*Учитель вместе с детьми выбирает правильный ответ, нажав кнопкой мыши на верный квадратик. Затем он нажимает на неверный, чтобы показать детям результат выбора. (Оба клика на белых полях обязательны, порядок любой)*

Все правильно! Лайке лучше обратиться к доктору, т.к он обладает верной информацией, о том, как помочь ей, например, он выпишет правильное лекарство! А Баба-яга, подсказав неправильный рецепт, может дать зелье вместо лекарства и навредить!

**Клик 3** Теперь ты видишь, кто передал тебе верную информацию!

**Клик 4** Давайте посмотрим на такой же пример, но только в интернете!

**Клик** ([Переходим к следующему слайду](#))

(Картинка [www.](#))

Кто искал что-то в интернете? И что вы для этого делали? Как вы искали это?

*(Педагог подводит к ответу - «Поисковик»)*

**Клик 1** Правильно! Чтобы найти что-то в интернете мы используем поисковик.

Попробуем им воспользоваться. Только что мы лечили лапку Онлайке. Давайте представим, что теперь мы решили сами найти ответ через интернет. Если мы зададим в строке поиска вопрос: «Как вылечить лапу собаке» - **Клик 2** Мы получим много разных ответов. Например, такие: **Клик 3** - Заморозить лапу собаке, перемотать лапу клейкой лентой, выгнать собаку из дома, само пройдет. Как вы думаете это правильные ответы?

*Дети отвечают:* Нет!

Кто может дать такой совет?

*Дети отвечают:* Баба-яга, плохие люди.

**Клик 4 – Баба-яга** И как мы с вами видим, это является **неверной** или **опасной** для Онлайки информацией. Но есть и другие ответы – **Клик 5** Посоветоваться с мамой, сходить к ветеринару Кто может дать такой совет?

*Дети отвечают:* Доктор Ай-болит, хорошие люди.

**Клик 6 – Айболит** А вот эти ответы уже верны!

**Клик 7** Чтобы сразу определить, какая информация не навредит нам и нашим близким – советуйся с родителями, которые научат тебя выбирать верный вариант.

**Клик** ([Переходим к следующему слайду](#))

	<p>Мы уже говорили о том, что Интернет – это сеть, в которой компьютеры связаны между собой. За каждым компьютером сидит живой человек.</p> <p><b>Клик 1</b> Получается, что люди тоже связаны между собой в одну сеть. Такие сети называют социальными. Кто знает, что есть в социальной сети? Кто уже пользовался ей?</p> <p><i>Дети отвечают (..)</i></p> <p>Но люди бывают разными. Иногда встречаются хулиганы.</p> <p><b>Клик 2</b> Хулиганы встречаются и в социальных сетях. Давайте разберемся, как это возможно.</p> <p><b>Клик 3</b> В чем опасность общения с незнакомцем на улице?</p> <p><i>Дети отвечают:</i> Это может быть грабитель, он может причинить вред.</p> <p><i>Педагог подводит к выводу:</i> Все вы знаете, что нужно быть осторожными с незнакомыми. Не отвечать на лишние вопросы (Где живешь и т.д.)</p> <p>В интернете нужно соблюдать такие же правила, как и на улице – не рассказывать, где живешь и т.д.</p> <p><b>Клик 4</b> Незнакомец в интернете и незнакомец на улице одинаково опасны!</p> <p><b>Клик 5</b> Помни, всё, что ты отправляешь в интернет – может видеть весь мир, а не только твои близкие и друзья. Подумай, хочешь ли ты этого?</p> <p><b>Клик 7</b> Посоветуйся с родителями, прежде чем совершить какое-либо действие в этой сети.</p> <p><b>Клик</b> (<a href="#">Переходим к следующему слайду</a>)</p> <hr/> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Используя интернет, наш компьютер может заболеть, а точнее получить компьютерный вирус. И ему точно так же, как и нам с вами (если мы заболеем) – <b>Клик 2</b> потребуется помочь доктора и лекарство. Лекарство для компьютера называется антивирус. <b>Клик 3</b></p> <p>Попросите родителей установить антивирус на ваш компьютер. Он поможет защитить компьютер от вирусов и даже вылечить его, если он заражен.</p> <p><b>Клик</b> (<a href="#">Переходим к следующему слайду</a>)</p> <hr/> <p><b>Если в игре или на интернет-странице тебя просят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указать номер твоего мобильного телефона</li> <li>• Отправить смс или позвонить на незнакомый номер</li> <li>• Перевести деньги на чей-то номер</li> <li>• Скачать файл или перейти по ссылке</li> </ul> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Знай, это может быть ловушка!</p> <p><b>Клик 2</b> Так работают Интернет – мошенники .Часто они используют платные номера, вирусы, опасные сайты для того, чтобы украсть твои деньги. Будь осторожен!</p> <p><b>Клик</b> (<a href="#">Переходим к следующему слайду</a>)</p>
--	--

	<p>Что общего между телефоном и компьютером?</p> <p>Компьютер с каждым днем становится все меньше, а телефон все умнее и уже напоминает компьютер.</p> <p>И на телефоне, и на планшетном компьютере мы пользуемся мобильным интернетом.</p> <p><b>Клик 1</b> Мобильный телефон, в отличии от компьютера, может принимать смс и звонить.</p> <p><b>Клик 2</b> Если вы получили СМС или звонок с незнакомого номера – <b>Клик 3</b> Будьте осторожны, ведь это может быть мошенник.</p> <p><b>Клик 4</b> Посоветуйся с родителями!</p> <p><b>Клик</b> (<a href="#">Переходим к следующему слайду</a>)</p>
	<p>Как мы уже сегодня говорили, жизнь в интернете очень похожа на обычную жизнь, но помни, что интернет никогда не сможет заменить тебе настоящее общение с близкими и друзьями, книги и развлечения.</p> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Старайся больше времени проводить с теми, кто тебя окружают в жизни без интернета.</p> <p><b>Клик 2</b></p> <p>А на интернет трать не больше 20-30 минут в день.</p> <p><b>Клик</b> (<a href="#">Переходим к следующему слайду</a>)</p>
II. Заключительный этап.	<p>Обобщение полученных детьми знаний, в ходе беседы.</p> <p>Организует осмысление детьми актуализированных знаний на занятии с помощью вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Когда ты выходишь на дорогу – ты соблюдаешь правила дорожного движения, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности. Точно так же, важно соблюдать правила безопасности в интернете, чтобы заботиться о себе, своих близких и твоем помощнике – компьютере.</li> <li>Все компьютеры, которые подключены к интернету – сразу становятся связаны друг с другом, поэтому, любая информация, которая есть в интернете доступна не только нам, но и всему миру. Прежде чем сказать что-то или сделать – хорошо подумай и посоветуйся с близкими.</li> <li>Если ты ищешь какую-либо информацию в интернете – помни, что не всему можно верить. Чтобы не навредить себе и своим близким – пользуйся компьютером вместе с родителями.</li> <li>Как и мы с вами иногда болеем, так и компьютер может получить болезнь, а точнее «вирус». Пользуйся интернетом вместе с родителями. Они помогут тебе защитить компьютер специальным лекарством – «антивирусом» и подскажут, на какой сайт заходить можно, а на какой опасно.</li> <li>Помни, что отправив смс на какой либо не известный номер интернет-мошенники могут забрать твои деньги или даже информацию о тебе. Советуйся с близкими – и вы вместе примете верное решение!</li> <li>Старайся больше времени проводить со своими родителями и близкими людьми!</li> </ol> <p><b>Рефлексия.</b> «О чём на занятии мы сегодня говорили?», «Что нового вы узнали?», «Какие важные и полезные правила вы запомнили?», «О чём вы расскажите дома родителям?»</p>